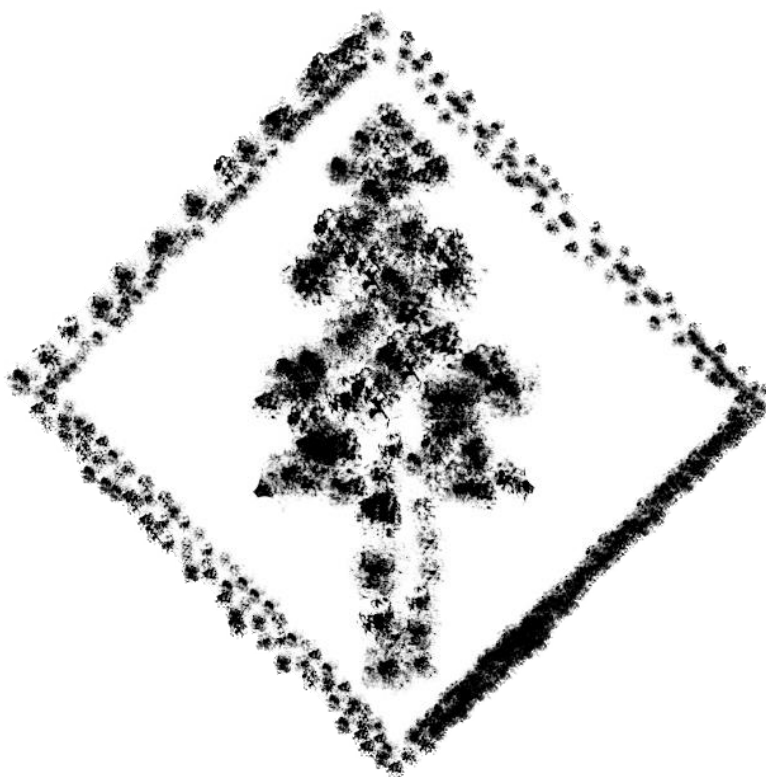


CZYŃ



7 Olsztyńska Drużyna Harcerek „Szkwał”

## OD REDAKCJI

Drodzy Czytelnicy !

Przed Wami drugi numer „Czynu”. Mam nadzieję, że znajdziecie w nim ciekawe dla Was artykuły, a propozycje sprawności zmotywują Was do zdobywania nowych umiejętności.

Przypominam też o tym, aby nadsyłać wszelkiego rodzaju artykuły do „Czynu” na maila [levis.zhr@gmail.com](mailto:levis.zhr@gmail.com).

Miłego czytania !

## **W tym numerze znajdziesz:**

Aktualności, czyli co nowego w „Szkwale”?	4
„Nasi święci, nasi patroni” – Levis	5
Krzyżówka - Levis	8
Czego nie wiesz o zwierzętach morskich – Sella	10
Jak wyznaczyć północ zegarkiem? – Larix	11
Symbolika – koniczynka skautowa – Flos	12
Sprawności miesiąca - Levis	13
NASZ CZYN!	17

## Aktualności, czyli co nowego w „Szkwale”?

- Na razie niestety nie ma jeszcze zbiórek, ale spodziewajcie się różnych specjalnych zadań i bądźcie w gotowości ;)
- Mimo, że zbiórek drużyny jeszcze nie było, kilka harcerek z naszej drużyny już aktywnie działa. Lorum, Larix, Gavia, Magis i Malium wzięły udział w kursie zastępowych. Na pewno wrócą z niego bogatsze o nową wiedzę i umiejętności, a także z mnóstwem motywacji do dalszego działania.
- Nasza Drużna Drużynowa w sierpniu wzięła udział w służbie na Zlocie Wędrowników i ZZ-tów pod Warszawą. Luna, razem z kilkoma innymi harcerkami i harcerzami z Olsztyna, była w patrolu służby medycznej i pomagała innym swoją wiedzą i umiejętnościami. Wyjazd ten był idealnym przykładem na to, że można jednocześnie służyć i dobrze się bawić.
- Pod koniec sierpnia kilka osób z naszej drużyny wzięło udział w służbie podczas pielgrzymki do Gietrzwałdu. Starsze harcerki po kursach HOPR-u były w służbie medycznej, a młodsze pomagały innym jako wolontariuszki. Była to idealna okazja nie tylko na spełnienie obrzędowości węzełka, ale też na porozmawianie z Bogiem :)



## Nasi święci, nasi patroni

Czuwajcie!

Przeczytałam niedawno książkę „Joanna d’Arc” autorstwa Marka Twaina. Zazwyczaj nie czytam książek o tematyce religijnej, ale dla tej zrobiłam wyjątek, ponieważ jest to powieść, a powieść to nie to samo co album, czy zwykła biografia. Zainteresowało mnie w niej jeszcze jedno – książka opowiada o mojej patronce (z bierzmowania). Czytając ją zaczęłam się zastanawiać jak to jest z tymi świętymi, dlaczego Kościół przywiązuje do nich tak duże znaczenie i po co w ogóle nam patroni?

Poszukałam trochę informacji o tym i myślę, że warto poznać chociaż jednego świętego lepiej, bo dobrze mieć kogoś w Niebie do kogo zawsze można się zwrócić. Katolicy wierzą, że do Boga można się zwracać za pośrednictwem świętych. Uważam, że warto tak robić, ponieważ (według mnie i mojego rozumowania ;) są to osoby, które Bóg ukochał w pewien specjalny sposób. Myślę, że Bóg zesłał nam świętych, aby byli dla nas przykładem, jak postępować, by być dobrym człowiekiem. Można się na nich wzorować, mogą oni być dla nas autorytetami. Przy czym pocieszający jest fakt, że oni też nie byli idealni, oni przecież też popełniali błędy, byli przecież tylko ludźmi. Na pewno mieli jakieś wady, ale pokonywali je poprzez ciągłą pracę nad sobą i zaufanie, że Pan im w tym pomoże. Ja osobiście po przeczytaniu powieści o św. Joannie d’Arc uświadomiłam sobie jaka powinnam być i nad czym w sobie pracować. Teraz mogę śmiało powiedzieć, że moja patronka jest dla mnie autorytetem.

Zachęcam Was gorąco do dowiedzeniu się więcej o swoim patronie lub innym wybranym świętym. A może macie już swojego ulubionego świętego i chciałybyście napisać trochę o nim w „Czynie”? Jeżeli tak to piszcie do mnie ;) A teraz chciałabym opowiedzieć Wam o kilku świętych, od których możemy się dużo nauczyć.

## Św. Jerzy

Jest to postać znana z legendy, w której właśnie święty Jerzy pokonuje smoka. W rzeczywistości Jerzy był żołnierzem służącym w armii rzymskiej. Był chrześcijaninem i kiedy ówczesny władca Rzymu zezwolił na prześladowania chrześcijan, Jerzy zginął śmiercią męczeńską, ponieważ nie wyparł się swojej wiary.



Święty Jerzy jest patronem nie tylko żołnierzy, ale także wszystkich skautów i harcerzy świata. 23 kwietnia obchodzimy Dzień Świętego Jerzego.

Mimo, że legenda o smoku jest niekoniecznie prawdziwa (☺), to możemy z niej wyciągnąć pewne wnioski. Każda z nas ma w swoim życiu jakiegoś „smoka”, z którym powinna walczyć. Może to być jakiś nasz zły nawyk, niedobra relacja z drugim człowiekiem lub coś innego. Weźmy przykład z naszego patrona, uzbrójmy się w odwagę i pokonajmy nasze „smoki”.

## Święty Jakub (Starszy)

Święty Jakub to (jak mam nadzieję wszystkie wiecie) patron Olsztyna. Na Starym Mieście można znaleźć jego symbole: charakterystyczne muszle. A przez nasze miasto przebiega szlak św. Jakuba, który prowadzi aż do miasta Santiago de Compostela w Hiszpanii, gdzie znajduje się jego grób.

Święty Jakub był jednym z pierwszych apostołów, czyli uczniów Jezusa. Był porywczym człowiekiem o wielkim temperamencie. Po

Wniebowstąpieniu Pana Jezusa udał się do Hiszpanii, by tam głosić Ewangelię. Myślę, że od niego możemy się nauczyć odwagi do głoszenia Ewangelii własną postawą i nie wstyżenia się naszej wiary.



Z tym świętym też jest związana pewna legenda. Mówi ona, że gdy pielgrzymował po świecie, pewnego dnia zawędrował w okolice Olsztyna – wtedy jeszcze małej rybackiej osady. W lesie pomogły mu zwierzęta (w tym jelen z krzyżem pomiędzy porożem i to dlatego w katedrze św. Jakuba znajduje się świecznik w kształcie głowy jelenia). Przez ten znak święty Jakub uznał, że zostanie w tym miejscu, zaprzyjaźnił się z miejscowymi i nadał nazwę Olsztyn naszemu miastu.

### Święta Joanna d’Arc



Joanna d’Arc była urodzona i wychowana na wsi dziewczynką, którą Bóg powołał do wyzwolenia jej ojczyzny – Francji – spod panowania Anglików. Odkąd skończyła 13 lat słyszała Głosy (św. Michała Archanioła, św. Katarzyny i św. Magdaleny), które przekazywały jej polecenia Boga i doradzały. W wieku 17 lat Joanna została naczelnym wodzem wojsk francuskich. Odniosła mnóstwo zwycięstw nad Anglikami. Nazywa się ją Dziewicą Orleańską, ponieważ wyzwoliła Orlean z długotrwałego oblężenia. Niestety 2 lata potem została pojmana przez wrogie wojska i zmarła śmiercią męczeńską.

Od Joanny d’Arc możemy nauczyć się wiele, a na pewno patriotyzmu i wiary, zarówno w Boga, jak i w siebie.



1. Proces poprzedzający ogłoszenie kogoś błogosławionym to proces ...
2. Imię patronki Francji
3. Jaką śmiercią zmarł św. Jerzy?
4. Św. Joanna d'Arc nazywana jest również Dziewicą ...
5. Szlak św. Jakuba prowadzi do ... de Compostela
6. Święty opiekun
7. Jakiego Archanioła słyszała młoda Joanna d'Arc? (imię)
8. Zawód świętego Jerzego
9. Joanna d'Arc z pochodzenia była ...
10. Znak rozpoznawczy św. Jakuba
11. Imię, które Jan Paweł II dostał na chrzcie
12. Był nim patron Olsztyna
13. Zaufanie Bogu to inaczej?
14. Ewangelista, którego symbolem jest orzeł
15. Błogosławiony znaczy ...
16. Patron harcerzy
17. Patron przyrody
18. Św. Jakub ...
19. Miesiąc, w którym świętuje się Dzień Świętego Jerzego

HASŁO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		

# Czego nie wiesz o zwierzętach morskich?

Świat zwierząt wodnych to tajemnica, wciąż dowiadujemy się o nich różnych rzeczy. Oto kilka ciekawostek:

1. W buzi wieloryba można przeżyć! Jego gardło jest wielkości talerza, więc jeśli trafiłabyś kiedyś do paszczy tego ssaka, możesz być pewna, że cię nie połknie.



2. Ciało homara jest tak zbudowane, że się nie starzeje i rośnie przez całe życie. Jedynymi przyczynami jego śmierci są choroby i liczni wrogowie.



3. Meduzy umieją się odmładzać i mogą żyć 800 lat. Kiedy meduza się stresuje zachodzi proces odmładzający i żyje od początku.

4. Macropina Microstoma to ryba żyjąca w Rowie Mariańskim. Co ciekawe ma przezroczyste „czoło” i widać tam tylko oczy, a reszta jest wypełniona przezroczystą galareta.



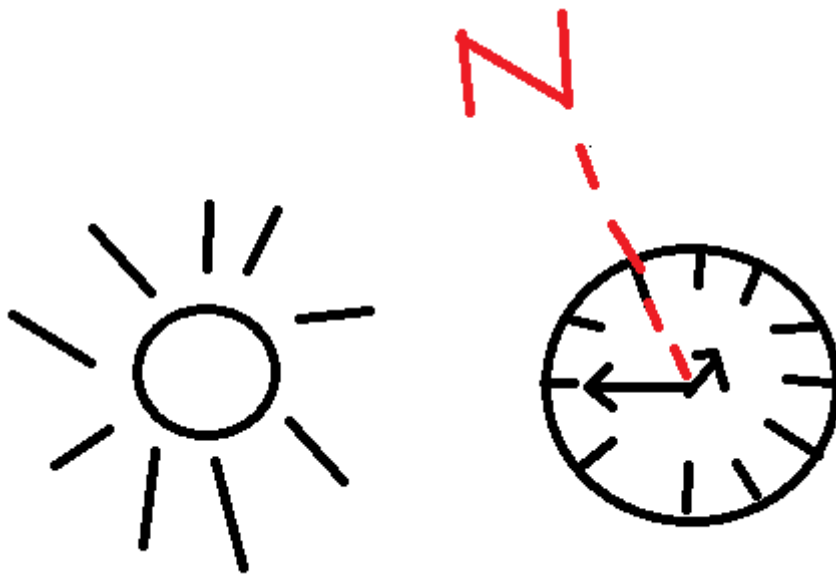
Zwierzęta od zawsze fascynowały ludzi i może to czas, abyś zabrała się do ich odkrywania.

~ dh. Sella

## JAK WYZNACZYĆ PÓŁNOC ZEGARKIEM?

Wiele z nas nie zdaje sobie sprawy, że do wyznaczenia północy nie jest potrzebny koniecznie kompas. Wystarczy nam do tego tylko zegarek. Aby to zrobić musimy:

1. Wziąć lub narysować zegarek.
2. Stać tak, by wskazówka minutowa była zwrócona w stronę słońca.
3. Jeżeli jest przed południem to patrzymy na obszar między wskazówką minutową a godzinową po prawej stronie, a jak po południu to po lewej stronie.
4. Miejsce na samym środku w tym obszarze wskazuje północ.



Na rysunku jest godzina 5:00 i wyjaśnia on działanie tej metody.

Myślę, że ten sposób ułatwi poruszanie się w terenie i już nic nie będzie nam straszne ☺

~ dh. Larix

# SYMBOLIKA - KONICZYŃKA SKAUTOWA

Koniczynka skautowa to oficjalny symbol WAGGGS (World Association of Girl Guides and Girl Scouts) czyli Światowego Stowarzyszenia Przewodniczek i Skautek.

Złota koniczynka na niebieskim tle symbolizuje słońce świecące na niebie na wszystkie dzieci, tak jak słońce świeci dla wszystkich ludzi tak i skauting dostępny jest dla wszystkich na świecie.

Krąg w którym znajduje się koniczynka oznacza wspólnotę i dążenie do ideałów.

Trzy listki symbolizują złożoną w Przyrzeczeniu przysięgę na temat służby Bogu, ludziom i Ojczyźnie.

Gwiazdki to symbol Prawa i Przyrzeczenia Skautowego.



Igła kompasu ma zawsze wskazywać skautowi dobrą drogę.

Podstawa łodyżki jest zaś symbolem płomienia miłości do bliźnich.

Dh. Flos ♥

## Sprawności miesiąca :D

Przed wami propozycje sprawności, które warto zdobyć we wrześniu/październiku. Pamiętajcie, że przedstawione tu propozycje zadań są tylko propozycjami, możecie się nimi inspirować i wzorować, ale nie musicie. Przypominam, że sprawności możemy robić cały rok i gorąco do tego zachęcam! Pamiętajcie, aby sprawność była dla Was wyzwaniem i żeby Wasza zastępowa ją sprawdziła. Powodzenia!!!

### Poliglotka \*

1. Nauczy się podstawowych zwrotów grzecznościowych w językach: angielskim, francuskim, niemieckim, rosyjskim, hiszpańskim.
2. W wybranym przez siebie języku obcym nauczy się podstawowego słownictwa związanego z harcerstwem (co najmniej 20 słówek).
3. Uczy się systematycznie wybranego języka obcego.
4. Poprowadzi pląs w języku obcym.

### Propozycje zadań:

1. Poprowadzę grę dla zastępu, podczas której nauczę inne harcerki jak przywitać się, pożegnać się i podziękować w językach: angielskim, niemieckim, hiszpańskim, francuskim. / Razem z przyjaciółką nagram filmik, na którym zaprezentujemy scenki powitania i pożegnania w trzech krajach: Anglii, Niemczech i Rosji. Filmik pokażemy na zbiórce.
2. Stworzę fiszki dotyczące angielskich słów przydatnych w rozmowie o harcerstwie. Fiszki będą w formie gry memory, w którą zagramy na zbiórce. / Stworzę słowniczek 25 niemieckich słówek dotyczących tematu harcerstwa i umieszczę go w „Czynie”.
3. Przez miesiąc regularnie będę odrabiać prace domowe z języka angielskiego. / Zapiszę się na dodatkowe zajęcia z języka hiszpańskiego.
4. Na zbiórce drużyny poprowadzę pląs w języku angielskim. / Skontaktuje się ze skautami z Anglii i nauczę się od nich jakiejś zabawy przy ognisku, a potem nauczę jej także inne harcerki w naszej drużynie.

## Potęga\*

1. Zręcznie układając pytania pokona 3 przeciwników w grze w 10 pytań.
2. Zna i przedstawi innym 5 zagadek matematycznych.
3. Ułoży rebus szyfrując hasło obozu, wycieczki czy temat zbiórki.
4. Pomnoży w pamięci cyfrę jednocyfrową przez dwucyfrową w czasie krótszym niż 30 sekund.

### Propozycje zadań:

1. Poznam grę w 10 pytań, nauczę jej mojego zastępu na zbiórce. / Rozegram 3 rundy gry w 10 pytań z moja zastępową, wygram przynajmniej raz.
2. Zorganizuje grę dla moich rówieśniczek z zastępu z zastosowaniem zagadek matematycznych. / Zorganizuję i przeprowadzę konkurs w drużynie polegający na rozwiązywaniu zagadek matematycznych na czas.
3. W porozumieniu z zastępową przeprowadzę wprowadzenie do tematu zbiórki poprzez przygotowanie rebusu dla harcerki. / Poprowadzę zajęcia matematyczne na zbiórce zastępu i wprowadzę harcerki w temat poprzez kreatywny rebus.
4. Wezmę udział w konkursie na jak najszybsze obliczanie w pamięci. / Nauczę moje rówieśniczki, jak szybko liczyć w pamięci.

## Matematyczka \*\*

1. Poda zasadę odszukiwania drogi w labiryncie przy zabłądzeniu oraz zasadę pozwalającą zwiedzić wszystkie korytarze labiryntu.
2. Opowie o tajemnicach piramid egipskich.
3. Zna 15 zagadek matematycznych, wykorzysta je w przygotowaniu gry dla zastępu.
4. Ułoży krzyżówkę sprawdzającą wiadomości harcerskie kandydatek na stopień ochotniczki.
5. Pomnoży w pamięci dwie liczby dwucyfrowe przez siebie w czasie krótszym niż 1 minuta.

### Propozycje zadań

1. Podczas zajęć matematycznych na zbiórce zastępu nauczę dziewczyny zasad poruszania się w labiryntach. / Przeprowadzę zajęcia na zbiórce,

podczas których będziemy przechodzić jak najszybciej przez labirynty (narysowane na kartkach).

2. Opowiem gawędę zastępowi o tajemnicach egipskich piramid. / Napiszę artykuł do październikowego „Czynu” o egipskich piramidach.
3. Przygotuję i przeprowadzę grę francuską dla zastępu z wykorzystaniem 15 zagadek matematycznych. / Razem z zastępową przygotuje grę terenową z zadaniami na podstawie wybranych zagadek matematycznych.
4. Stworzę do „Czynu” krzyżówkę sprawdzającą wiedzę biszkoptów. / Na zbiórce zrobię konkurs dla młodych harcerek w postaci krzyżówki na temat wiedzy o harcerstwie i naszej drużynie.
5. Nauczę harcerki jak szybko pomnożyć 2 liczby dwucyfrowe w pamięci i przeprowadzę sprawdzian tej umiejętności w naszym zastępie. / Zagram z przyjaciółką w grę, która polega na tym kto szybciej obliczy w pamięci zadane przykłady.

### **Alfa & omega \*\*\***

1. Zna kilka kwadratów magicznych.
2. Sporządzi ciekawy algorytm przydatny w szkoleniu harcerskim (np. postępowanie w przypadku spostrzeżenia wypadku samochodowego, itp.).
3. Opowie o osiągnięciach różnych kultur w zakresie wiedzy matematycznej.
4. Przygotuje „Turniej Łamania Głowy” dla zastępów dobierając zagadki odpowiednie do wieku uczestniczek.

### **Propozycje zadań:**

1. Wymyślę 4 kwadraty magiczne i zaprezentuję je w „Czynie”. / Na grze terenowej drużyny będę na punkcie, na którym poprowadzę tworzenie i rozwiązywanie kwadratów magicznych.
2. Poprowadzę zajęcia na zbiórce o pierwszej pomocy, na której przedstawię algorytm postępowania w przypadku utraty przytomności przez poszkodowanego. / Wymyślę i nauczę harcerki z mojego zastępu algorytmu działania w przypadku zasłabnięcia kogoś na mszy harcerskiej.
3. Poprowadzę kominek o tym co zawdzięczamy starożytnym kulturom, wprowadzę harcerki w temat starożytnych osiągnięć matematycznych. \

Napiszę artykuł do „Czynu” o matematycznych osiągnięciach starożytnych cywilizacji i dołączę do tego quiz na podstawie artykułu.

4. Poprowadzę „Turniej Łamania Głowy” dla Szkwału, zastosuję tam zagadki matematyczne i obliczenia odpowiednie do wieku i poziomu zastępów. / Poprowadzę konkurs matematyczny dla harcerek ze Szkwału, zadania podzielę na grupy wiekowe.

# NASZ CZYN!

## ❖ Służba w Gietrzwałdzie

Nasza służba miała rozpocząć się 29 sierpnia. Planowanie jej zaczęło się już 27 sierpnia. Wszystkich nas było 17 i większość chciała iść w pielgrzymce, lecz ktoś musiał jechać



autokarem, żeby przygotować sektory dla pielgrzymów. A więc zostaliśmy podzieleni na dwie grupy: jedna szła w pielgrzymce, a druga jechała autokarem. Gdy znaleźliśmy się na miejscu zaczęliśmy rozstawiać sektory i czekaliśmy na pielgrzymów. O



godzinie 12:30 doszła pielgrzymka, która wyruszyła o godzinie 8:00 z Olsztyna. Przed wejściem do sektorów pielgrzymi musieli zdezynfekować ręce i założyć maseczki. O

13:30 rozpoczęła się Msza Święta na błoniach, a po mszy rozdany został obiad. Potem przez godzinę prowadzony był świetny koncert 😊. Za to po zakończeniu uroczystości wszyscy

rozmontowywaliśmy sektory. A o godzinie 16:30 wyjechaliśmy z Gietrzwałdu do Olsztyna. Na koniec podziękowano nam za pomoc i przybycie.

~ dh. Hilari

- ❖ „W sierpniu pomagałam babci w ogrodzie i pomagałam starszej pani nosić zakupy. Oprócz tego opiekowałam się zuchami na kolonii zuchowej i dziećmi na rekolekcjach.”

~ dh. Auris

- ❖ „Robiłam obiady dla rodziny i pomagałam dziadkowi w obsłudze nowego telefonu.”

~ dh. Luna

- ❖ „W ciągu dwóch tygodni szkoły spełniłam kilka dobrych uczynków.

1. Pomogłam przyjaciółce, porozmawiałam z nią i pocieszyłam.
2. Podzieliłam się moimi drugim śniadaniem w szkole z koleżanką.
3. Pomogłam się nauczyć koleżance na kartkówkę.
4. Pomogłam w opiekowaniu się kuzynem
5. Umiliłam koleżance trening.
6. Pomogłam pani na w-f gdy miałam zwolnienie z zajęć.
7. Pomagałam w pracach remontowych w domu.”

~ dh. Solis